

# V OINT

El verbo va acompañado de un complemento, que es una oración subordinada que incluye un elemento interrogativo. La oración subordinada puede ser de infinitivo, aunque lo más habitual es que contenga formas personales.

En la mayoría de las oraciones que se corresponden con esta estructura no se está planteando una pregunta sino describiendo un procedimiento o un hecho o verificando si una determinada acción tiene lugar.

Es muy habitual su uso en oraciones negativas para expresar que el hablante desconoce ese procedimiento o ese hecho.

Este patrón tiene **dos estructuras**:

- Estructura I: V - objeto directo (oración con elemento interrogativo) -

Después **explicó** por qué estaba allí. (id: 37881)

Después	<b>explicó</b>	por qué estaba allí .
<i>Circunstancial</i>	V	<i>Objecte directe</i>
<i>Sintagma adverbial</i>		<i>Oració interrogativa indirecta</i>

Para promoverlo, y para que ciudadanos, turistas e investigadores **sepan adónde acudir según su religión o interés**, el Ayuntamiento incluirá datos del estudio en una web

Para promoverlo , y para que	<i>ciudadanos , turistas e investigadores</i>	<b>sepan</b>	adónde acudir según su religión o interés
	<i>Subjecte</i>	V	<i>Objecte directe</i>
	<i>Sintagma nominal (nom comú)</i>		<i>Oració interrogativa indirecta</i>

- Estructura II: V - objeto directo (oración con partícula si) -

Éstos son los que **tienen que decidir si el arrestado ingresa o no en prisión**", destaca el comandante. (id: 12893)

Éstos son	<i>Topicalització 1er. participant</i>		" , destaca el comandante .
	<i>los que</i>	<b>tienen que decidir</b>	<i>si el arrestado ingresa o no en prisión</i>
	<i>Subjecte</i>	<i>Perífrasi verbal</i>	<i>Objecte directe</i>
	<i>Sintagma pronominal (pronom relatiu)</i>	<i>Modal-Necesidad radical</i>	<i>Oració interrogativa indirecta</i>
	<i>Agent - Experimentador</i>		<i>Tema</i>

Los verbos que participan en ambas estructuras se pueden clasificar en los siguientes grupos:

- |                     |                      |                      |
|---------------------|----------------------|----------------------|
| 1. Grupo 'explicar' | 5. Grupo 'saber'     | 9. Grupo 'descubrir' |
| 2. Grupo 'señalar'  | 6. Grupo 'oír'       | 10. Grupo 'decidir'  |
| 3. Grupo 'analizar' | 7. Grupo 'pedir'     |                      |
| 4. Grupo 'pensar'   | 8. Grupo 'demostrar' |                      |

### 1. Grupo 'explicar':

Estos verbos expresan actos de comunicación en los que se aportan detalles sobre el hecho descrito.

*El spot será de la propia cadena pública, que **explicará** en 30 segundos **cómo será su nueva era tras las campanadas**. (id: 64783)*

*El estudio será remitido en breve a las autoridades de la competencia de la UE para que **aclare si se respeta o no la libre competencia** y procedan como consideren oportuno. (id: 11327)*

*La organización de la Fecac quiere dar a conocer su producto en las muestras de Berlín, Madrid, Londres y Kiev, que se celebran a principios de año, aunque todavía no **ha definido** -cuestiones de presupuesto- **si podrá instalar una caseta propia o si tendrá que alojar su información en algún puesto con representación española**. (id: 20380)*

*Felip Puig, el portavoz de CiU, anunció que pedirá la comparecencia parlamentaria de Majó para que **explique "si hay más acuerdos secretos"**. (id: 10157)*

En ocasiones, el sujeto puede ser inanimado, refiriéndose a un texto:

*El proyecto de ley, todavía en fase de borrador, **definirá qué es un anuncio dirigido a los jóvenes**. (id: 20371)*

aclarar, decir, definir, explicar, precisar

### 2. Grupo 'señalar':

Estos verbos se usan con sujetos inanimados cuando son indicios de un hecho.

*Gracias a estos sistemas informáticos aparecen indicadores que **señalan cómo va la compañía**. (id: 26643)*

\*\*\*indicar, señalar

### 3. Grupo 'analizar':

Estos verbos denotan procesos mentales en los que se investiga sobre una cuestión.

*"La comisión, en colaboración con el consejo **va a estudiar cómo alcanzar una solución satisfactoria sobre los dos casos en el marco del pacto de estabilidad**", explicó Prodi. (id: 9793)*

*Concretamente, han observado 145.000 galaxias de regiones lejanas del Universo y **han analizado si su forma aparente está distorsionada por la gravedad de la materia que hay entre ellas y nosotros**. (id: 11563)*

En ocasiones, el sujeto puede ser inanimado, refiriéndose a un texto.

analizar, estudiar

#### 4. Grupo 'pensar':

Estos verbos denotan procesos mentales en los que se pretende buscar una respuesta sobre una cuestión.

Quizás antes de inventar las centrales nucleares **deberíamos haber pensado qué haríamos con los residuos radiactivos.** (id: 23407)

También **podríamos plantearnos cuándo nació España.** (id: 23921)

Cuando empecé a escribir estas memorias **pensé, incluso, si alguien podría creer que el mundo que relato existió.** (id: 23371)

También **podríamos plantearnos cuándo nació España.** (id: 23921)

pensar, plantear

#### 5. Grupo 'saber':

Con estos verbos se afirma o se niega, que es lo más común, sobre el conocimiento de algún aspecto sobre algún tema.

Ambos **saben cómo se generan los "marrones" en las discotecas, cómo se solucionan y, sobre todo, quién lo hace.** (id: 26108)

Lo hice, pero no **entendí qué significaban aquellas cuatro letras.** (id: 34657)

Universo duro en el que uno no **sabía nunca si tendría trabajo o no** y trabajo a destajo que adjudicaban, con suerte, un par de horas antes de empezar. (id: 26102)

entender, saber

#### 6. Grupo 'oír':

Estos verbos se usan para indicar que alguien percibe con los sentidos algún fenómeno o hecho.

Ramon explicó: "Llamé a mi hija y **oí cómo se quejaba**, como si estuviera muy lejos, con un lamento muy profundo, entre los escombros. (id: 30266)

**Observemos también, en agudo contraste, quién es la cabeza visible y máximo dirigente del Círculo Militar.** (id: 22835)

No era que tomaba posesión del mundo exterior, sino era que **observaba si llovía.** (id: 36233)

Tapia le dijo que esos informes eran responsabilidad de "Trillo --y ya ha pagado: es diputado de a pie y **veremos si sigue-- (...)**". (id: 34351)

escuchar, fijarse, observar, oír, ver

### 7. Grupo 'pedir':

Estos verbos se usan para plantear una pregunta que requiere una respuesta por parte del destinatario.

*Quedaba raro preguntar si había habitaciones, así que **pedimos** si se podía dormir - recordó-. (id: 23285)*

pedir, \*\*\*preguntar

### 8. Grupo 'demostrar':

Estos verbos se usan para comprobar la veracidad de los hechos.

***Demost**ró por qué la terrible nube nuclear que se forma tras una explosión atómica recibe el nombre de hongo. (id: 43102)*

*Y **comprueba** cómo la familia con la que vive consume en pocos días la comida que el Gobierno les da para dos meses. (id: 16477)*

*El juez del caso Atlético, Manuel García Castellón, **está comprobando** si, como cree el fiscal anticorrupción Carlos Castresana, Jesús Gil y Gil destinó a uso particular alrededor de 200 millones de pesetas. (id: 16502)*

*El PSD **demostrará** mañana si puede sobrevivir a Cavaco Silva. (id: 44425)*

En ocasiones, el sujeto puede ser inanimado, refiriéndose a un texto.

comprobar, demostrar

### 9. Grupo 'descubrir':

Estos verbos indican que la persona tiene conocimiento sobre algún procedimiento.

*La peripecia d "un català torturat per Pinochet (Planeta), un libro testimonio que recoge las vivencias de Nadal, un exsacerdote gerundense que, en Chile, **descubrió** cuáles son los límites del amor y el dolor. (id: 13196)*

*Sabrino Saña **recordó** cómo fueron engullidos por aquellas espesuras que se cerraban tras de ellos, borrando trochas y desvaneciendo cualquier esperanza de regreso. (id: 34974)*

descubrir, recordar

### 10. Grupo 'decidir':

Estos verbos están relacionados con acciones en las que se debe decidir sobre algún procedimiento o hecho.

Tomó otro boleto y marcó las casillas totalmente al azar, dejando que fuera su mano la que **decidiera qué casillas eran las que iban a ser tachadas**. (id: 35690)

En los límites de la vida pergeñó "Remix Buildings", un proyecto "arquitectónico urbanístico" que viajará a Japón y en el que Alicia **resuelve cómo reintroducir la muerte en las ciudades** si un día dejamos de ignorarla y expulsarla como hacemos ahora. (id: 32118)

Éstos son los que **tienen que decidir si el arrestado ingresa o no en prisión**", destaca el comandante. (id: 12893)

El Partido Unionista del Ulster (PUU) no **votará** hasta el próximo día 20, en una convención especial, **si se incorpora al gobierno autónomo, que debe reanudar su actividad el día 22**. (id: 28450)

decidir, resolver, votar
--------------------------

### Otras estructuras relacionadas:

- **Substitución:** en lugar de la OINT estos verbos también admiten otros posibles complementos equivalentes, por lo que participan también en estos patrones:

**V SN:** todos estos verbos pueden participar también en esta estructura.

Hoy **tendrá que explicar** de una vez por todas **el fracaso de España en la Eurocopa** y, lo que es más importante, dar a conocer quién será el sustituto de Sáez. (id: 10085)

Pero la sociedad **pide esos servicios** y hay que instalar antenas. (id: 23265)

**V OEXCL:** solo en el caso de algunos verbos, como en el grupo 'comprobar'.

Una vez más pude **comprobar cuán relativo es todo en este mundo**. (id: 16470)

- **Ampliación:**

**V OINT SP:** en el caso de los verbos de comunicación es posible indicar el receptor de dicho acto con un SP que actúa como objeto indirecto.

Descartado cualquier acuerdo con el nacionalismo, Eiguren emplazó al lehendakari Ibarretxe a que **aclare a la sociedad qué mayoría política respalda su Gobierno**, y le **exigió que explique si lo mantiene con el "acuerdo implícito" de EH**. (id: 11339)

"La cuestión ", concurso del programa "Redes" (La 2, 1.30 h, domingos), nació a partir de la pregunta que formuló Eduard Punset a Chris McKay, científico de la NASA, cuando **le planteó si sería posible imaginar un ser evolucionado sobre una química distinta a la nuestra**. (id: 23862)

**V OINT SP SP/SADV:** en el caso de los verbos de comunicación, además del receptor, es posible también indicar el medio en el que se produce la comunicación (periódico, radio, etc.), el cual puede indicarse con otro SP o con un SADV.

*Ahí te explica qué debo comer en cada comida y qué cantidad de cada cosa.* (id: 35370)

➤ **Reducción:**

- Estos verbos no pueden **elidir** normalmente el complemento OINT. Solo es posible con muy pocos de los verbos que participan en este patrón, como *decidir* o *votar*, los cuales permiten un uso absoluto, es decir, generalizar sobre el objeto.

*Así podremos votar todos.* (id: 28409)

- Como estos verbos expresan mayoritariamente acciones mentales o actos de comunicación, no participan en oraciones **anticausativas** sino **pasivas**.

- **Pasiva pronominal:**

*No se entiende cómo las autoridades lo permiten, pues en la Mar Bella hay una zona reservada para el nudismo.* (id: 34629)

*Y ahora se sabrá si está enamorado nada más que de cabeza o lo está también de corazón, si es que cree estar enamorado sin estarlo.* (id: 36518)

- **Pasiva sintáctica: \*\*\***

- Como el objeto lógico no lleva preposición, este puede ocupar la posición de sujeto, por lo que no se usan oraciones **impersonales pronominales**.
- En cuanto a las oraciones **impersonales no pronominales**, es posible usarlas con estos verbos.

*No aclararon si era con o sin antenas.* (id: 11352)

*De manera que "te levantas y no sabes dónde dormirás la noche siguiente, y hay días que sale bien pero otros no tanto".* (id: 26062)

- Como el objeto directo de estos verbos no lleva nunca preposición, todas las construcciones de destopicalización son pasivas y **no impersonales**, ya que el objeto directo siempre pasa a ocupar la posición de sujeto..

➤ **Coindexación:** **se puede construir estructuras reflexivas y recíprocas con los verbos de comunicación.**

- **Reflexiva: \*\*\***
- **Recíproca: \*\*\***